

Les entretiens en systémique et complexité partagent les interactions vivantes entre les personnes sans jugement sur l'intériorité et l'affectivité de celles-ci, dans l'intensité partagée des émotions, des résonances et des métaphores. Elles sont une étape essentielle dans les retrouvailles avec des processus de bien être relationnel.

Le regard systémique complexe est dans l'ici et maintenant des processus. Il s'ouvre à l'autre dans le changement de langage et l'approche des métaphores du monde, le vécu interactionnel partagé, l'écologie des systèmes et des personnes.

Il transforme «l'être au monde» des intervenants comme des consultants en remettant les émotions au centre de l'échange. Les dynamiques d'intervention et d'ouverture des fonctions actives tournant en boucle font émerger de nouveaux mouvements et tissent des changements et des adaptations insoupçonnées.

L'intervenant, au centre du système en transformation, partage avec les consultants une évolution stimulant les processus communs. Au delà de l'efficacité relationnelle, les participants retrouvent une réelle capacité à communiquer globalement sans les limites du langage habituel.



Ce que nous proposons est issu de nos pratiques en libéral et en institutions où nos entretiens se situent dans les interventions dites brèves du fait de la rapidité et de la facilité que donne le partage des émotions comme chemin d'ouverture à ce qui ne demandait qu'à être entendu.

La formation se déploie en deux premières étapes de trois ans chacune. Cet espace entre les stages est nécessaire à l'intégration de ce qui a été exploré tant le décalage avec le regard habituel est grand; Il offre une réelle immersion dans cette manière d'entrer en relation.

Un premier cursus de six stages de trois jours, permet de rencontrer les bases de ce regard complexe. Il se présente comme une métaphore d'une rencontre et reprend chacune des étapes de l'entretien:

- Les principes du regard complexe et ses implications
- La rencontre: l'investissement et l'accordage
- Les recadrages et hypothèses: les pas de côté
- Les métaphores: le langage des origine
- L' hypnose: un modèle de communication
- Les tâches de transformation, l'appropriation

Le second cursus expérimente les grands cadres de apprentissages:

- Les résonances, 2 séminaires: l'émotion créatrice et motrice
- La famille : le premier système perçu
- Le couple : la création propre d'un système
- Les enfants : le miroir
- Les institutions, les groupes: l'écho social

Une troisième étape est une continuation en groupe de pairs, à la fois un lieu de partage et de supervision et une exploration de thèmes cooptés:

Adolescence, mort, troubles alimentaires, tocs, violence... Et toutes questions selon les besoins des participants.

Au long du cursus, nous proposons:

- des documents pédagogiques,
- un cloud très complet avec articles et références, bibliographie, vidéos,
- des soutiens si nécessaire.

Renseignements
Contact@sts-form.com
[Https://sts-form.com/](https://sts-form.com/)